**الصفحة 1:**

**في قرية صغيرة وجميلة تدعى "زهور الربيع"، كان هناك نحلة نشيطة تدعى "نحلة" وصديقتها "وردة". كانت "نحلة" تحب العمل بجد ومساعدة أصدقائها في جمع الرحيق وصنع العسل اللذيذ.**

**الصفحة 2   
في يوم مشمس من أيام الصيف، قررت "نحلة" و"وردة" زيارة حديقة "الألوان الزاهية" المجاورة. كانت الحديقة مليئة بالزهور الملونة والنباتات الجميلة.**

**الصفحة 3:  
واجهت "نحلة" و"وردة" موقفاً صعباً. اكتشفوا أن حديقة "الألوان الزاهية" تحتاج إلى مساعدة لجمع الرحيق وصنع العسل.**

**الصفحة 4:  
اقترحت "وردة" الخيار (أ): العمل معاً لجمع الرحيق وصنع العسل. أما "نحلة" فاختارت الخيار (ب): البحث عن مساعدة من أصدقاء آخرين.**

**الصفحة 5:  
سؤال: ماذا تختارون لمساعدة "نحلة" و"وردة" في حل المشكلة؟**

1. **العمل معاً (أ)**
2. **البحث عن مساعدة من أصدقاء آخرين (ب)**

**الصفحة 6:  
في مغامرة " النحلة النشيطة"، اختارت "نحلة" و"وردة" العمل معاً (الخيار أ). بدآ بجمع الرحيق وصنع العسل بجد ونشاط.**

**الصفحة 7:  
بينما كانوا يعملون، لاحظوا أن بعض الزهور تذبل وتحتاج إلى الماء. واجهوا موقفاً جديداً:**

**الصفحة 8:  
الزهور تذبل وتحتاج إلى الماء. وعليهم أن يقرروا أحد أمرين:**

1. **توفير الماء للزهور (الخيار أ1)**
2. **مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل (الخيار أ2)**

**الصفحة 9:  
سؤال: ماذا تختارون لمساعدة "نحلة" و"وردة" في حل مشكلة تذبل الزهور؟**

1. **توفير الماء للزهور (الخيار أ1)**
2. **مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل (الخيار أ2)**

**الصفحة 10:  
في مغامرة " النحلة النشيطة"، اختارت "نحلة" و"وردة" البحث عن مساعدة من أصدقاء آخرين (الخيار ب).**

**الصفحة 11:  
وجدوا أصدقاء جدد مستعدين للمساعدة، وبدأوا معاً بجمع الرحيق وصنع العسل.**

**الصفحة 12:  
بينما كانوا يعملون، لاحظوا أن بعض الزهور تحتاج إلى التلقيح لضمان نموها. واجهوا موقفاً جديداً:**

**الصفحة 13:  
الزهور تحتاج إلى التلقيح للنمو. وعليهم أن يقرروا أحد أمرين:**

1. **مساعدة الأصدقاء الجدد في التلقيح (الخيار ب1)**
2. **مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل (الخيار ب2)**

**الصفحة 14:  
سؤال: ماذا تختارون لمساعدة "نحلة" و"وردة" وأصدقائهم الجدد في حل مشكلة تلقيح الزهور؟**

1. **مساعدة الأصدقاء الجدد في التلقيح (الخيار ب1)**
2. **مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل (الخيار ب2)**

**الصفحة 15:**

**إذا اخترت الخيار (أ1): توفير الماء للزهور:  
النهاية: تتفتح الزهور بألوانها الجميلة ، ويتعلم النحل أن الماء سر الحياة.**

**الصفحة 16:  
إذا اخترت الخيار (أ2): مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل:  
النهاية: رغم ذبول بعض الزهور، استمرت "نحلة" و"وردة" في جمع الرحيق وصنع العسل. تعلموا درساً قيماً حول أهمية العناية بالبيئة والتوازن بين العمل والاستدامة.**

**الصفحة 17:  
إذا اخترت الخيار (ب1): مساعدة الأصدقاء الجدد في التلقيح:  
النهاية: تعاونت "نحلة" و"وردة" مع أصدقائهم الجدد في تلقيح الزهور، مما أسهم في نموها وازدهارها. احتفل الجميع بنجاحهم واستمتعوا بمذاق العسل اللذيذ الذي صنعوه معاً.**

**الصفحة 18:  
إذا اخترت الخيار (ب2): مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل:  
النهاية: رغم ذبول بعض الزهور، استمرت "نحلة" و"وردة" وأصدقاؤهم الجدد في جمع الرحيق وصنع العسل.**

**الصور :**

**في هذا السرد المصور، سنقوم بتوضيح الأحداث والمواقف التي تواجه الشخصيات الرئيسية "نحلة" و"وردة" وأصدقائهم الجدد. سنقوم برسم مشاهد تعبر عن جمال القرية والحديقة والأصدقاء الجدد. إليك توضيح الصفحات:**

**الصفحة 1:**

1. **رسم قرية "زهور الربيع" مع منازل جميلة وزهور ملونة.**
2. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما يتفاعلان مع بعضهما البعض.**

**الصفحة 2:**

1. **رسم حديقة "الألوان الزاهية" مع زهور ملونة ونباتات جميلة.**
2. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما ينظران إلى الحديقة بدهشة.**

**الصفحة 3:**

1. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما يكتشفان حاجة الحديقة للمساعدة.**
2. **رسم تعابير الدهشة والقلق على وجوههما.**

**الصفحة 4:**

1. **رسم "وردة" وهي تقترح الخيار (أ) والعمل معاً.**
2. **رسم "نحلة" وهي تختار الخيار (ب) والبحث عن مساعدة من أصدقاء آخرين.**

**الصفحة 5:**

1. **رسم سؤال الاختيار بين الخيارين (أ) و(ب).**
2. **رسم خيارات الإجابة (العمل معاً والبحث عن مساعدة من أصدقاء آخرين).**

**الصفحة 6:**

1. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما يعملان معاً بجد ونشاط.**
2. **رسم تعابير السعادة والتعاون بينهما.**

**الصفحة 7:**

1. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما يلاحظان تذبل الزهور.**
2. **رسم تعابير القلق والاهتمام على وجوههما.**

**الصفحة 8:**

1. **رسم سؤال الاختيار بين الخيارين (أ1) و(أ2).**
2. **رسم خيارات الإجابة (توفير الماء للزهور ومواصلة جمع الرحيق وصنع العسل).**

**الصفحة 9:**

1. **رسم سؤال الاختيار بين الخيارين (أ1) و(أ2).**
2. **رسم خيارات الإجابة (توفير الماء للزهور ومواصلة جمع الرحيق وصنع العسل).**

**الصفحة 10:**

1. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما يقرران البحث عن مساعدة من أصدقاء آخرين.**
2. **رسم تعابير الأمل والتفاؤل على وجوههما.**

**الصفحة 11:**

1. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما يلتقيان بأصدقائهم الجدد.**
2. **رسم تعابير السعادة والترحيب من الأصدقاء الجدد.**

**الصفحة 12:**

1. **رسم "نحلة" و"وردة" وهما يلاحظان حاجة الزهور للتلقيح.**
2. **رسم تعابير القلق والاهتمام على وجوههما.**

**الصفحة 13:**

1. **بعض الزهور التي تبدو ذابلة ومائلة .**
2. **نحلة ووردة تنظران إلى الزهور وتتناقشان**

**الصفحة 14:**

1. **رسم سؤال الاختيار بين الخيارين (ب1) و(ب2).**
2. **رسم خيارات الإجابة (مساعدة الأصدقاء الجدد في التلقيح ومواصلة جمع الرحيق وصنع العسل).**

**الصفحة 15:**

1. **رسم النهاية إذا اخترت الخيار (أ1): توفير الماء للزهور.**
2. **رسم الزهور تتفتح بألوانها الجميلة والنحل يتعلم أهمية الماء.**

**الصفحة 16:**

1. **رسم النهاية إذا اخترت الخيار (أ2): مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل.**
2. **رسم تذبل بعض الزهور وتعلم النحل درساً قيماً حول العناية بالبيئة والتوازن.**

**الصفحة 17:**

1. **رسم النهاية إذا اخترت الخيار (ب1): مساعدة الأصدقاء الجدد في التلقيح.**
2. **رسم تعاون النحل وأصدقائهم الجدد في تلقيح الزهور ونموها وازدهارها.**

**الصفحة 18:**

1. **رسم النهاية إذا اخترت الخيار (ب2): مواصلة جمع الرحيق وصنع العسل.**
2. **رسم تذبل بعض الزهور واستمرار النحل وأصدقائهم الجدد في جمع الرحيق وصنع العسل.**